



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
Instituto Multidisciplinar em Saúde  
Campus Anísio Teixeira



## RETIFICAÇÃO

### RETIFICAÇÃO DOS CONTEÚDOS E REFERÊNCIAS RECOMENDADOS (EDITAL 01/2019 – PPG PSICOLOGIA DA SAÚDE)

O Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Saúde do IMS/CAT/UFBA, em retificação ao documento supramencionado, no uso de suas atribuições legais, torna público a seguinte alteração:

Onde se lê: “10. Vasconcelos, Eymard Mourão, Cruz, Pedro José Santos Carneiro, & Prado, Ernande Valentin do. (2016). A contribuição da Educação Popular para a formação profissional em saúde. *Interface - Comunicação, Saúde, Educação*, 20(59), 835-838. <https://dx.doi.org/10.1590/1807-57622016.0767>”;

Leia-se: “10. Vasconcelos, Eymard., Vasconcelos, Marcos., & Silva, Marísia. (2015). A contribuição da educação popular para a reorientação das práticas e da política de saúde no Brasil. *Revista da FAEBA*, 24(43), 89-106. Disponível em: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/faeaba/article/view/1311/886>”.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
Instituto Multidisciplinar em Saúde  
Campus Anísio Teixeira



## **Programa de Pós-Graduação (Mestrado Profissional) em Psicologia da Saúde**

### **Conteúdos e Referências Recomendados**

#### **Conteúdos Recomendados**

- Psicologia da Saúde: aspectos teóricos, históricos e práticos;
- Reforma Psiquiátrica e Saúde Mental;
- Políticas Públicas de Saúde;
- Humanização e Cuidado em Saúde;
- Desenvolvimento Humano e Saúde;
- Educação Popular em Saúde;
- Pesquisa Quantitativa e Pesquisa Qualitativa.

#### **Referências Recomendadas**

1. Alves, Railda, Santos, Gabriella, Ferreira, Patrick, Costa, Angelica, & Costa, Emanuel. (2017). Atualidades sobre a psicologia da saúde e a realidade Brasileira. *Psicologia, Saúde & Doenças*, 18(2), 545-555. <https://dx.doi.org/10.15309/17psd180221>
2. Ayres, José Ricardo C. M.. (2007). Uma concepção hermenêutica de saúde. *Physis: Revista de Saúde Coletiva*, 17(1), 43-62. <https://dx.doi.org/10.1590/S0103-73312007000100004>
3. Benevides, Regina, & Passos, Eduardo. (2005). A humanização como dimensão pública das políticas de saúde. *Ciência & Saúde Coletiva*, 10(3), 561-571. <https://dx.doi.org/10.1590/S1413-81232005000300014>
4. Cerqueira-Silva, Simone, Dessen, Maria Auxiliadora, & Costa Júnior, Áderson Luiz. (2011). As contribuições da ciência do desenvolvimento para a psicologia da saúde. *Ciência & Saúde Coletiva*, 16(Supl. 1), 1599-1609. <https://dx.doi.org/10.1590/S1413-81232011000700096>



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
Instituto Multidisciplinar em Saúde  
Campus Anísio Teixeira



5. Minayo, Maria Cecília de S., & Sanches, Odécio. (1993). Quantitativo-qualitativo: oposição ou complementaridade?. *Cadernos de Saúde Pública*, 9(3), 237-248. <https://dx.doi.org/10.1590/S0102-311X1993000300002>
6. Paim, Jairnilson Silva. (2018). Sistema Único de Saúde (SUS) aos 30 anos. *Ciência & Saúde Coletiva*, 23(6), 1723-1728. <https://dx.doi.org/10.1590/1413-81232018236.09172018>
7. Pereira, Erica Cristina, & Costa-Rosa, Abílio da. (2012). Problematicando a Reforma Psiquiátrica na atualidade: a saúde mental como campo da práxis. *Saúde e Sociedade*, 21(4), 1035-1043. <https://dx.doi.org/10.1590/S0104-12902012000400020>
8. Tripp, David. (2005). Pesquisa-ação: uma introdução metodológica. *Educação e Pesquisa*, 31(3), 443-466. <https://dx.doi.org/10.1590/S1517-97022005000300009>
9. Turato, Egberto Ribeiro. (2005). Métodos qualitativos e quantitativos na área da saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. *Revista de Saúde Pública*, 39(3), 507-514. <https://dx.doi.org/10.1590/S0034-89102005000300025>
10. Vasconcelos, Eymard., Vasconcelos, Marcos., & Silva, Marísia. (2015). A contribuição da educação popular para a reorientação das práticas e da política de saúde no Brasil. *Revista da FAEEBA*, 24(43), 89-106. Disponível em: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/faeeba/article/view/1311/886>.

Vitória da Conquista, 27 de maio de 2019

---

Coordenador do Mestrado em Psicologia da Saúde