

INTERFACE PSICOLOGIA, SAÚDE E EDUCAÇÃO EM UMA PERSPECTIVA SÓCIO-HISTÓRICO-CULTURAL

Resumo: Este projeto de pesquisa está ancorado teórico e metodologicamente em na perspectiva sócio-histórico-cultural e tem como objetivo geral discutir e analisar contextos, processos e conhecimentos que dizem respeito à interface psicologia/saúde/educação. As pesquisas desenvolvidas no âmbito da linha Desenvolvimento Humano, Educação e Saúde são originadas das atividades de ensino e extensão que compõem o Curso de Psicologia da UESB, mais especificamente relacionadas aos componentes curriculares a) Psicologia do Desenvolvimento I; b) Psicologia e Educação; c) Psicologia, Saúde e Ambiente Escolar, assim como das atividades desenvolvidas no Programa de Práticas Psicológicas – PROPPSI. Os temas das pesquisas versam sobre brincadeira, atuação da(o) psicóloga(a) escolar e educacional, conceito teórico-metodológico de vivência, o curso de Psicologia da UESB, entre outros.

Docente: Carmem Virgínia Moraes da Silva

Grupo de pesquisa: Núcleo de Pesquisas e Estudos em Psicologia da UESB - NUPEP-UESB

Endereço para acessar este espelho:
dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8271002859123154

Líder(es) do grupo: Carmem Virgínia Moraes da Silva

Resumo: O Núcleo de Pesquisas e Estudos em Psicologia, sediado no Departamento de Filosofia e Ciências Humanas, está voltado para a produção de conhecimentos em diferentes perspectivas teórico-metodológicas, a partir da diversidade dos(as) pesquisadores(as) que o compõem. Busca integrar projetos originados, principalmente, no Curso de Psicologia da UESB e no Núcleo de Práticas Psicológicas (NUPPSI) da UESB, mas também projetos em parcerias com pesquisadores(as) de outras instituições.

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento Humano e Práticas Educativas em Saúde

Descrição da Linha: Esta linha de pesquisa, ancorada teórico e metodologicamente em uma perspectiva sócio-histórica-cultural, prioriza a interface psicologia/saúde/educação e as relações entre a brincadeira e os diversos aspectos presentes no processo de desenvolvimento. Percebe a brincadeira como importante recurso no processo de desenvolvimento e aprendizagem e busca detalhar este papel em atividades variadas, tais como em espaços de brinquedotecas, instituições educacionais e de saúde, assim como na clínica infantil.

Reuniões: Quartas – 13:40 as 14:40 (Sala de Apoio aos Projetos do Curso de Psicologia – Antigo Módulo da Reitoria)